

**Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «КОНСТИТУЦИЯ РФ»
для среднего общего образования
(10-11 класс)

с.Хомутово,2023г

Планируемые результаты освоения курса « Конституция РФ»

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются:

способность к осознанию российской гражданской идентичности;
сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
способность ставить цели и строить жизненные планы.

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются:

сформированность основ правового мышления;
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

освоение меж предметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность к их использованию в познавательной и социальной практике;
самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, преподавателем;
владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Конституция Российской Федерации (2ч).

Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (3ч).

Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика. РФ - правовое государство. РФ - демократическое государство. РФ - федеративное государство. РФ - государство с республиканской формой правления. РФ - социальное государство. РФ - светское государство.

Тема 3. Гражданство в Российской Федерации (2ч).

Гражданин и гражданство. Российское гражданство: понятие, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в РФ (3ч).

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Соотношение прав и обязанностей.

Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 5. Федеративное устройство РФ (3ч).

Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Тема 6. Президент Российской Федерации (4ч).

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 7. Федеральное Собрание РФ .

Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ и её полномочия.

Тема 8. Законодательный процесс в Российской Федерации .

Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Президента РФ в процессе принятия закона.

Тема 9. Правительство Российской Федерации (2ч).

Высший орган исполнительной власти. Правительство РФ: статус, порядок формирования, состав. Полномочия Правительства РФ.

Тема 10. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ (2ч).

Понятие судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ. Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, компетенция. Прокуратура РФ и её функции.

Тема 11. Местное самоуправление в РФ .

Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного самоуправления. Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.

Тема 12. Избирательное право и избирательный процесс .

Понятие и принципы избирательного права РФ. Избирательная система РФ. Понятие избирательного процесса и его стадии. Выборы. Референдум. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.

Итоговое занятие .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Конституция Российской Федерации	2
2	Основы конституционного строя РФ	3
3	Гражданство в Российской Федерации	2
4	Права и свободы человека и гражданина в РФ	3
5	Федеративное устройство РФ	3
6	Президент Российской Федерации	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.1	Федеральное Собрание РФ	4
1.2	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
1.3	Правительство Российской Федерации	2
2.1	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	3
2.2	Местное самоуправление в РФ	3

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

устанавливать доверительных отношений между обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.